

## UKEPLAN FOR 9 A UKE 39

### Ordenselever: Tora og Maiken

time	Mandag 26.09	Tirsdag 27.09	Onsdag 28.09	Torsdag 29.09	Fredag 30.09	
1	<b>MA</b>  Oppgaveregning	<b>MA</b> Regn 1.102, 1.104, 1.105, 1.106 og 1.114 + lær deg alle konstruksjonene som inngår	<b>MH</b>  <u>Tema:</u> -frukt og grønt -hygiene <u>Lage:</u> -fruktsalat m/ Vaniljesaus	<b>NYNO</b>  Tenk hvis....	<b>SF</b> <b>Geografi</b> Les s. 20 til s. 24(finn svaret)	<b>MA</b> Regn 1.129, 1.137, 1.140, 1.143, 1.148 og 1.158
2	<b>RLEbbb b</b> Konfliktløsning /demokrati	<b>EN</b> Filmrapport/ tekst c			<b>KLR</b>	
3	<b>NYNO</b> Omsetjings- oppgåve	<b>NYNO</b> Tenk hvis... (små tekster)	Les om hygiene på kjøkkenet s.175	<b>NA</b> Svar på disse oppgavene s. 29 og 30: 1.16, 1.17, 1.19, 1.20, 1.22 og 1.23	<b>KØ</b>  Volleyball	<b>MU</b>
4	<b>EN</b> Filmrapport / tekst c <i>Runegruppa:</i> Leselekse, text D p 36-39, filmreview	<b>MH</b>  <u>Tema:</u> -frukt og grønt -hygiene <u>Lage:</u> -fruktsalat m/ Vaniljesaus	<b>MA</b> Regn 1.102, 1.104, 1.105, 1.106 og 1.114 + lær deg alle konstruksjonene som inngår	<b>EN</b> Filmrapport/ tekst c <i>Runegruppa:</i> Glosetest text B 24- 26, filmreview		<b>NA</b> Svar på disse oppgavene: 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.32, 1.33 og 1.35
5	<b>TV</b> <u>Norsk fordypning:</u>		<b>EN</b> Filmrapport/ tekst c	<b>UV</b>	<b>RLE</b> Demokrati	<b>NA</b> <b>PRØVE kap. 1</b>
6	<b>Tema:</b> Muntlig og skriftlig språk <b>SP:</b> México <b>EN:</b> On the move - USA	Les om hygiene på kjøkkenet s.175	<b>NYNO</b> Tenk hvis... (små tekster)	<b>KH</b> Vi arbeider videre med farger	<b>TV</b> <u>Norsk fordypning:</u> <b>Tema:</b> Språkbilder <b>SP:</b> México <b>EN:</b> On the move - USA	<b>SF</b> Les s. 26 til s. 31

Ukas ord: Lyden av latter er verdens mest siviliserte musikk

## **Meldinger**

Informasjon legges ut på nettet. Følg med der. [www.bbu.bronnoy.no](http://www.bbu.bronnoy.no)

- Denne uka har vi bare nynorsk. Elevene skal få øve seg på å skrive tekster på nynorsk. De vil få utlevert en rekke ”tenk hvis...”.-overskrifter. Elevene skal da velge en overskrift der de skal prøve seg på innledning – leveres inn. Deretter skal de velge en annen og skrive slutten – leveres inn. Slik vil vi holde på en stund med korte innlev oppg slik at elevene blir fortrolig med det å skrive nynorsk (tekster generelt)
- I engelsk denne uka skriver vi filmrapport (i forbindelse med kap om Amerika så vi film om Amerikansk matkultur sist tirsdag). Her får elevene muligheten til å velge mellom tre forskjellige nivåer på oppgaven. Husk at det nivået du velger avgjør karakteren din. Vi bruker tiden på skolen, men de kan, og bør, selvfølgelig også jobbe litt med det hjemme. Men veiledning vil de som ønsker få på skolen.
- Har fått tilbakemelding fra en del foreldre om at de ikke får til innlogginga på RLE-boka. I skrivende stund har jeg tatt kontakt med forlaget for å få en mer presis innloggingsprosedyre. Denne sender jeg med elevene over helga, eller når svaret kommer.
- Vi har studenter i klassen denne uka. De skal ha praksis i MA og NA. Blir også med i noen av Bjørgs timer.

## **Ukas begreper:**

- Demokrati – folkestyre.
- Representere – opptre på vegne av noen
- Diktatur – en styreform der noen få ledere har all makt i samfunnet
- Urfolk – opprinnelig befolkning i et område
- Kompromiss – når noen som er uenige, kommer til enighet, bygd på at begge må gi seg litt.
- Krenke – ydmyke, såre andres følelser slik at det kjennes veldig vondt

## **Ukas mål:**

RLE: Vite forskjell på demokrati og diktatur

NYNO: Bruke ordlisten, og forstå hva forkortelsene der betyr

EN: Amerikansk matkultur