

# ÅRSPLAN FOR 2. KLASSE

## 2016 / 2017



### Lærere:

- Laila Hallvig - kontaktlærer
- Wenche Einvoll - kontaktlærer
- Thomas Sletholdt – kontaktlærer og spesialpedagog
- Tove Saltnes – Norsk2
- Katarina Einvoll Kvaløy - Svømming
- Anne – Lise Skånseng - spesialundervisning
- Kari Anne Hatten - spesialundervisning

### Assistenter:

- Aud Solheim
- Heidi Okan
- Mette Skottnes Tøgersen
- Mildon Stefansen/ Birgitt Jensen

## **FAG OG TIMEFORDELING PR UKE**

Norsk: 8 t  
Matematikk: 5 t  
Naturfag: 1 t  
Engelsk: 1 t  
Samfunnsfag: 1,5 t  
Kunst og h: 2 t  
Musikk: 1 t  
Kroppsøving: 3,5 t  
Religion, livssyn og etikk: 2 t



## **Skolerute 2016/2017**

	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Sum	Merknader
Aug	2	2	2	1	1	8	Skolestart 22.
Sept	4	4	4	5	5	22	
Okt	4	3	3	3	3	16	Høstferie 3.-7.
Nov	4	5	5	4	4	22	
Des	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag før jul 21.
Jan	4	5	4	4	4	21	Skolestart 3.
Febr	3	3	4	4	4	18	Vinterferie uke 9, 27. og 28.
Mars	4	4	4	4	4	20	Vinterferie uke 9, 1.-3.
April	2	2	3	3	3	13	Påskeferie 10.-18.4
Mai	4	5	4	3	3	19	Elevfri: 1., 25.(Kr.h.f.dag) og 26.
Juni	2	3	3	4	3	15	Elevfri: 5. (2.pinsedag) Siste skoledag: 22.
Flytende dag						1	
Sum						190	

Planleggingsdager:

17.8. 18.8. 19.8. 2.1. 18.4. og 23.6.

## HOVEDSAISNINGSOMRÅDER

<p>Faglige :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Språk</li><li>• Lære å lese og skrive</li><li>• Tallene 0 til 100.</li><li>• Fysisk aktivitet</li></ul>	<p>Mål :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bygge opp grunnleggende forståelse for språket.</li><li>• Små bokstaver og sammenhengende skrift.</li><li>• Bli en bedre leser gjennom daglig lesestund. Bli kjent med ulik litteratur.</li><li>• Kunne symbol, mengde, addisjon, subtraksjon og tallposisjoner.</li><li>-Bruke kroppen aktivt gjennom svømming, gym, lek, små avbrekk med tøy og bøy og utedag.</li></ul>
<p>Sosiale :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Felles regler.</li><li>• Stemmebruk.</li><li>• Samarbeid.</li><li>• Respekt og toleranse.</li><li>• Turdager.</li></ul>	<p>Mål :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne innordne seg i et fellesskap</li><li>• Bli bevisst på sin egen og andres stemmebruk i ulike situasjoner. Vente på tur og snakke en om gangen.</li><li>• Lære elevene å løse ulike oppgaver sammen.</li><li>• Utvikle et trygt og godt læringsmiljø i klassene.</li><li>• Utvikle gode strategier for å løse konflikter og utvikle empati.</li><li>• At klassene skal få en gruppetilhørighet.</li></ul> <p>Sosial trening gjennom frilek i skog og mark.</p>
<p>Praktiske :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Av – og påkledning.</li><li>• Svømming.</li><li>• Holde orden i garderoben.</li><li>• Holde orden i sekken</li><li>• Ta imot informasjon.</li><li>• Lekser.</li></ul>	<p>Mål :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mestre av – og påkledning.</li><li>• Selvhjulpen i dusj og garderobe, bli trygg i vannet.</li><li>• Henge opp klær og sette på plass fottøy.</li><li>• Postmappe, leksebøker skal ligge i sekken.</li></ul> <p>Ta ut matboksen når du kommer hjem.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Holde orden i pennalet. Blyant og viskelær skal ordnes heime</li><li>• Ta imot beskjed og gjøre det du får beskjed om.</li><li>• Elevene skal få gode lekserutiner.</li></ul>

## **FAGLIG INNHOLD:**

### **NORSK**

## **Kompetansemål etter 2. årstrinn**

### Muntlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
- lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem
- lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
- leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord
- samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening
- fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
- sette ord på egne følelser og meninger
- uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk

### Skriftlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

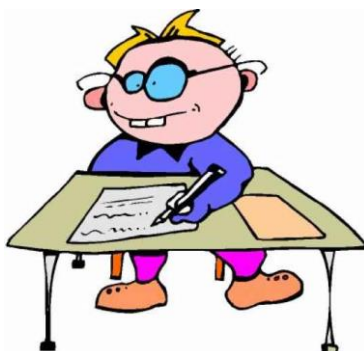
- vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
- trekke lyder sammen til ord
- lese store og små trykte bokstaver
- lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm
- bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
- skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur
- skrive enkle beskrivende og fortellende tekster
- arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing
- skrive etter mønster av enkle eksempelttekster og

### Språk, litteratur og kultur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykk
- samtale om begrepene dialekt, bokmål og nynorsk
- samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier

- samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt
- samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger
- finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing



## MATTE

### Kompetansemål etter 2. årsstrinn

Tall: Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- telle til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette sammen og dele opp tiergrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiere og enere
- bruke tallinja til beregninger og til å vise tallstørrelser
- gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tal og uttrykke tallstørrelser på varierte måter
- utvikle, bruke og samtale om varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tosifrede tall og vurdere hvor sannsynlige svarene er
- doble og halvere
- kjenne igjen, samtale om og videreføre strukturer i enkle tallmønstre

Geometri: Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- kjenne igjen og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer i sammenheng med hjørne, kanter og flater og sortere og sette navn på figurene etter disse beskrivelsene
- kjenne igjen, bruke og samtale om speilsymmetri i praktiske situasjoner
- lage og utforske geometriske mønstre, både med og uten digitale verktøy, og beskrive dem muntlig

Måling: Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- måle og sammenligne størrelser som gjeld lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene
- nevne dager, måneder og enkle klokkeslett
- kjenne att norske mynter og sedler opp til 100 og bruke dem i kjøp og sal

Statistikk: Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonene forteller om datamaterialet



## KRISTENDOM; RELIGION LIVSSYN ETIKK

### Filosofi og etikk – respekt og toleranse

- vi er mennesker
- kropp
- følelser
- tanker
- språk
- vi er samme
- vil du være vennen min
- Sokrates

### Det er mitt valg

### Kristendom – Det gamle testamente

- Adam og Eva
- Kain og Abel
- Noah
- Tårnet i Babel
- Abraham

### Helgener og fortellinger fra Jesu liv

- Frans av Assis
- Lucia
- Jesus fortalte liknelser
- De første disiplene til Jesus
- Jesus stiller stormen
- Jesus fikk uvenner
- Påske

### Verdensreligionene

- Jødedom - Sabbaten

- Islam – Åpenbaringen av koranen, bønn, faste og fest
- Hinduisme – Ganges kommer til jorda, Ganesha
- Buddhisme – Buddhas fødsel, vesak

## Humanismen

- Vår tanke er fri



## NATUREAG/SAMFUNNSEAG.

### Forskerspiren

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen
- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
- beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen
- gjenkjenne faresymbol for farlige stoffer og for farlig lys

### Mangfold i naturen

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig
- bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året
- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper

### Kropp og helse

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen
- samtale om grensesetting, forståelse og respekt for egen og andres kropp
- beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne

### Fenomener og stoffer

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser
- beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn
- gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene

### Teknologi og design

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker
- lage gjenstander som bruker refleksjon av lys, og samtale om hvordan de virker



## KUNST OG HÅNDVERK.

### Etter 2. årstrinn

Visuell kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- uttrykke egne opplevelser gjennom tegning
- blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid
- eksperimentere med form, farge og rytme i border

Design

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne



- lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette
- lage enkle gjenstander i leire
- bygge med enkle geometriske grunnformer
- gjenkjenne og beskrive enkle bruksgjenstander

## Kunst

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer
- samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyrillustratører og bruke det som utgangspunkt for eget skapende arbeid
- bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider

## Arkitektur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lage enkle modeller av hus i naturmaterialer
- tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden
- samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet



## MUSIKK.

### Etter 2. årstrinn

#### Musisere

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder
- imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt- og tonearter
- improvisere enkle stemmer og rytmer etter gehør
- delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser
- delta i framføring med sang, samspill og dans

#### Komponere

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner
- utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse

Lytte

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi
- samtale om musikkens klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo
- gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter
- samtale om egen bruk av musikk og egen musikksmak
- gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse
- lytte til og fortelle om lyder i dagliglivet



## KROPPSØVING.

### Kompetansemål etter 4. årsstrinnet

Aktivitet i ulike bevegelsesmiljø

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- leke og være med i aktiviteter i varierte miljø der sanser, motorikk og koordinasjon blir utfordra
- utføre grunnleggende rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktiviteter
- leike og utføre grunnleggende øvinger med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn
- være svømmedyktig ved å falle uti på dypt vann, svømme 100 meter på magen, og underveis dykke ned og hente en gjenstand med hendene, stoppe og hvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg); så svømme 100 meter på rygg og ta seg opp på land
- ferdes trygt i, ved og på vann og gjøre greie for farene, og tilkalle hjelp
- samhandle med andre i ulike aktiviteter
- anerkjenne kroppslige forutsetninger og ulikheter mellom seg selv og andre

- bruke småredskaper og apparat fra tradisjonelle og alternative bevegelsesaktiviteter
- kaste, ta i mot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill
- utforske, leke og uttrykke seg med bevegelser til ulike rytmer og musikk
- være med i sangleker og enkle danser fra ulike kulturer
- bruke ski og skøyter der det ligg til rette for det
- lage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdet
- bruke klede, utstyr og enkle bruksredskaper for å oppholde seg i naturen på en trygg og funksjonell måte
- samtale om regler som gjelder for opphold i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel
- sette navn på kroppsdeler og bevegelsesmåter
- forklare kva personlig hygiene har å si for eiga og andres helse og trivsel
- følge trafikkregler for fotgjengere og syklister



## ENGELSK.

### Kompetansemål etter 2. årstrinn

#### Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gi eksempler på noen situasjoner der det kan være nyttig å kunne engelsk
- finne ord og uttrykk som er felles for engelsk og eget morsmål
- bruke digitale ressurser i opplevelse av språket

#### Muntlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter
- lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk
- lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger
- forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser
- hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk

- delta i enkle innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser
- bruke tall i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser

### Skriftlig kommunikasjon

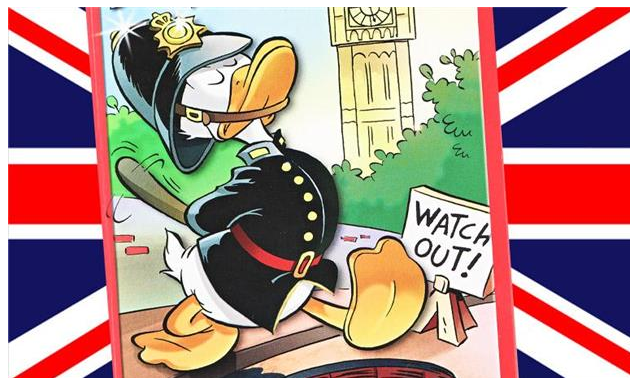
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- kjenne igjen sammenhengen mellom noen engelske språklyder og stavemønstre
- eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser

### Kultur, samfunn og litteratur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om sider ved barns dagligliv i engelskspråklige land
- ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse
- gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger



## ARBEIDSMETODER

Individuelt arbeid.

- Gruppearbeid.
- Aldersblandede grupper (fadderne)
- Temaarbeid
- Høytlesing.
- Diktering.
- Film.
- Drama.
- Data.

## EVALUERING.

- Fortløpende evaluering i arbeidsbøker og muntlig tilbakemelding
- Elevsamtaler.
- Foreldrekonferanser.
- Foreldremøte.
- Halvtårsvurdering (skjema)
- Baksida på ukeplanen.
- Kartleggingsprøver i lesing og tallforståelse
- Carlstenstest
- Årsrapport.
- Leseprøve.

