

Referat fra foreldermøte i 2. klassene torsdag 18.09.08

Felles:

Om årsplan

Faget KRL (Kristendoms- Religions- og Livssynsorientering) har byttet navn til RLE (Religion, Livssyn og Etikk). Endringene i kompetansemål er svært få. Kristendommen som en betydelig del av vår kulturarv, vil fortsatt være størst av religionene i mengde. Det er poengtert at det ikke skal være kvalitetsforskjeller i undervisningen av ulike deler av faget.

Kroppsøving kan deles i ”gym”, frilek og svømming. I tillegg har man avbrekk i arbeidsøktene hvor elevene kan ha noe fysisk aktivitet. Klassene har nettopp gjennomført tre friidrettsøvelser; kast med liten ball, lengde og 60 meteren. Resultatene er ført inn i tabell og elevene vil øve litt på teknikkene for disse øvelsene. Øvelsene gjennomføres på nytt til våren. I svømminga vil det bli fokus på vanntilvenning dette året. De som allerede er trygg i vannet vil etter hvert få egne øvelser i å mestre vannet. Det blir ikke fokusert spesielt på svømmeteknikker dette skoleåret. Ulike flytestillinger, sculling, dykking og glideøvelser vil være hovedaktivitetene. Nå i starten jobbes det med å få gode rutiner på oppførsel i bassengrommet og garderobes (unngå roping, løping, herjing osv.), samt at man tar hensyn til hverandre i bassenget.

I norskfaget vil ett av hovedmålene være å skrive med småbokstaver. Det er valgt stavskrift til samtlige elever dette året i arbeidet mot ei sammenhengende skrift. Det jobbes også videre med å utvikle leseferdighetene, blant annet gjennom daglige leselekser, lesestunder på skolen og lesing i ulike fag. Det blir leselyst- aksjon i løpet av høsten. Sosial aktivitetsplan ble drøftet på møte mellom klassekontakter og kontaktlærere. De ser for seg et felles treffpunkt for begge klassene (for eksempel samling på Gåsheia etter fjelltur (vår/sommer), og et treff klassevis. Det siste drøftes hver for seg etter deling av møtet.

Torbjørn Egner vil være et sentralt navn dette skoleåret. Arbeidet hans berører flere fag. Det er tradisjon å ha Egner- forestilling i 2. klasse. Denne er lagt til våren (slutten av april). I tillegg til Egner- forestillingen er det ført opp flere turer og arrangementer som det tas sikte på å gjennomføre. Det er gitt signaler om at vi kan få eksterne ressurser til å hjelpe til med planlegging og gjennomføring av Sirkuskarneval. Om så skjer vil det bli gjennomført i februar. Vintertur til Mosheim og Vår/sommertur til Gåsheia ; her håper man på skyss fra snille foreldre.

Ressurser

Ikke dårligere i år enn i fjor. Begge klassene har assistenter som er der hele dagene. (Assistent i 2A er ikke en klasseressurs). Gunn Grøtheim er timelærer i 2B hele mandag og tirsdag. Hun har noen timer i 2A. Skolen har god dekning på inspeksjon. Det er ikke flere lærertimer i år enn i fjor om man ser bort fra økning i timetallet.(Betyr ingen timer med to lærere samtidig i klasserommet.)

Klasse 2A har hatt praksiselev hele uke 38. Praksiseleven (Fredrik Thorbergsen) er elev ved BVGS. Han kommer til å være i klassen de fleste mandager dette skoleåret. Det ligger an til enda en praksiselev fra BVGS (Pernille Bentås). Hun vil være i 2A på fredager. Det ble spørsmål om vikarressurs. Lærerne svarte at man får vikar. Problemet er ikke økonomi, men heller å finne vikarene.

Aksjon arbeidsro

Nevnt i orientering fra rektor og i infobrev fra kontaktlærere. Elevene er godt kjent med begrepet AA og hva det innebærer å få en advarsel. Det er foreløpig ingen som har fått

brev med heim. Dette må man rekne med vil skje i løpet av høsten. Det er viktig å holde fokus på dette arbeidet gjennom samtaler, både på skolen og heime. Dersom man får brev heim om dette skal dette være ment som en vekker for eleven, samt at heimen engasjerer seg ekstra med å følge opp dette arbeidet i samarbeid med skolen. Det merkes at enkelte elever har god nytte av aksjonen. Den vil bli evaluert på skolen i løpet av høsten.

Lekser og lesing

Skal begynne med lesing i leseboka uke 40 + gi litt større utfordringer til noen. Viktig at elevene får lest litt hver dag heime. Skolen prøver å få lest så ofte som mulig. Det ble vist frem rød bok med linjesystem for skriving av småbokstaver. Dette blir leksearbeid og det stilles krav til flid i arbeidet. Øystein forteller at han skriver konsekvent med småbokstaver for elevene på tavla.

I forbindelse med leksearbeid ble det etterspurt skrivebok i stedet for løsarke med tanke på øving av ordbankord (5 nye ord øves hver uke slik at det på sikt blir en "bank" med mange ord som eleven behersker å skrive). Disse ordene er såkalte høyfrekvente ord; ord som ofte brukes i skrift og talespråk.

Praktisk info

Klær&fottøy: Foreldre må følge med på kalender, værmelding og ukeplan slik at eleven har det nødvendige av klær på skolen. Det må til en hver tid ligge truse, strømper, bukse med mer på skolen (uhell kan skje). Merk tøy og sko godt. Det ble tipset om Libris for remedier til merking av badetøy....

Mat: Pass på at eleven har nok mat med på skolen, spesielt på langdagen kan det bli vel lite hos enkelte. I år er det ikke anledning til å låne skjeer og kopper hos SFO. Elevene må gjerne ta med egne kopper eller drikkeflasker for å ha på skolen.

Noen i 2B har gitt beskjed om at de ikke har tilgang på internett heime og derfor vil ha ting på papir fra oss. Ingen i 2A har gitt slik beskjed. Bruk meldingsboka om noen skulle ha glemt dette, slik at skolen får beskjed.

Klasselistene med telefonnumre og adresser skal legges ut på klasserommene i andre del av møtet, slik at disse kan oppdateres. Dersom ting er riktig, skriv ok bak, skriv retting i eller bak gjeldende rad. (Dette ble glemt i 2A. Tommy sender heim informasjonen til den enkelte for avmerking/retting.)

- **Eventuelt**

Det ble etterlyst annen font på ordbankordene på ukeplanen, slik at den er lettere for elevene å lese.

Delt (2A):

- **Om klassen; faglig og sosialt**

Faglig: kommet greit i gang. Enkelte har utviklet seg veldig godt med tanke på arbeidstempo og igangsetting. Klassen jobber godt i økter med individuelt skriftlig arbeid. Klassen oppleves som positiv til faglig arbeid, både muntlig og skriftlige aktiviteter.

Sosialt: En del episoder pga at ting glir ut- lek blir alvor, noen er uomtenksom i handling og språkbruk, minner ofte om at de voksne er til stede for å hjelpe til i vanskelige situasjoner. Ellers virker miljøet godt. Nye konstellasjoner blusser opp. Mer enhetlig klasse enn i fjor; klasse- (vi) følelse. Aksjon arbeidsro har hatt veldig god effekt på enkelte, mens andre sliter med det de alltid har vært gode på; prating. Prating er den største kilden til uro og forstyrrelser i timene.

Aksjon arbeidsro har gjort det enklere å få arbeidsro og å ”hanke inn” elevene når uro tiltar. Det er lov å bli sliten men det skal ikke gå ut over andre som er konsentrert om sitt. Familiegrupper: hvordan har det gått, veien videre. De gamle gruppene fortsetter. Det kommer skriv om man ønsker å være med på ordningen.

Rutiner i klasserommet. Postmappene, bruk av ordenselevne.

Det ble gitt en rask gjennomgang av bøkene. Foreldre fikk se i dem etterpå.

Angående leseleksa: elevene leser to ganger alene og en gang høyt for en voksen.

Meldingsboka: Har man beskjeder kan man legge boka åpen i postmappa.

- **Saker fra klassekontaktene**

Klassekontaktene ønsker å kjøpe cd- spiller til klassen. Det ble bestemt at man skulle sende ut påminning om betaling til klassekontoen (for fjoråret), samt ta en ny runde med innbetaling (skal gjelde for dette skoleåret). Dette kommer i skriv fra Tommy.

Treff for klassen (sos.akt.plan). Det ble bestemt at klassekontaktene tar i mot forslag fra foreldregruppen og velger ut fra disse.

- Eventuell

Ingen saker (dårlig tid....).