

Plan for skole-heim samarbeidet

Målsettinger:

Fra undersøkelsen:

God skole:

- **God informasjon mellom skole og heim**
- *Godt læringsmiljø og gode utviklingsmuligheter*
- *Utfordrende oppgaver og kompetente og motiverte lærere*
- **Trivsel, glede, trygghet og inkludering – at alle blir sett**
- **En god tone, og gjensidig respekt, akseptabel språkbruk, og respekt for hverandres eiendeler**
- **Gjensidig tillit til at alle vil elevens beste**
- **Samarbeid mellom likeverdige parter**

Foreldrenes forventninger:

- *Lærerne skal være gode og tydelige verdiformidlere og rollemodeller*
- **Tydelig og åpen kommunikasjon der ting tas direkte opp med den det gjelder, og informasjon som unngår rykter**
- *Dyktige og kompetente lærere som gir tydelig tilbakemelding*
- **Tilpasset opplæringsplan for hver elev som stimulerer til lærelyst**
- *Skola må ha tydelige mål faglig og sosialt*
- *Skola må være tydelig på lover og regelverk*
- *Skola må være tydelig på hva som forventes av heimen*
- **Inkludere heimen i planarbeidet, ”eks skolens plan for trygghet og trivsel”**
- **Skola må medvirke til at foreldrene har kunnskap nok til å medvirke for å skape større trygget og engasjement**
- En åpne og inkluderende skole

Hva med respekt for elevene som enkeltindivider???

Skolas forventninger

- **Hjemmet har hovedansvaret for oppdragelse og god verdiformidling**
- **Elevene skal følge reglene som til enhver tid gjelder for klassen**
- **Skola får vite ting de bør vite**
- **Lese ukeplanen og følge opp leksearbeid/innlevering/ orden osv**
- **Følge opp at eleven har det utstyret den trenger på skolen hver dag**
- **Følge med at eleven møter presis på skolen hver dag**
- **Sørge for at eleven har spist frokost og har med seg mat på skolen**
- **Bidra, gjennom positive holdninger til skolearbeidet, til at eleven opparbeider seg positive holdninger til skolen som helhet**
- **Bidra til at eleven viser respekt for medelever**
- **Foreldrene møter til foreldremøter og konferanser**

Tiltak:

Bruke foreldremøtene mer aktivt som informasjonskanal

Sende ut nødvendig informasjon i god tid før møtene

Gjennomføre foreldremøter og samtaler på et fornuftig tidspunkt

Gjennomføre møter i pålagte samarbeidsforum, SU for eksempel

Opprettholde god kontakt med FAU

Se på foreldrene som en ressurs

Forutsetter at skolen har faglig og sosial handlingsplan

Hvordan konkretiseres denne på individnivå??

Kan årsplanen være klar før ferien til siste foreldremøte, hvis ikke må den sendes ut før første foreldremøte

Felles visjon for skolen som foreldrene står bak - identifikasjon

Formalisering og beskrivelse av faste kontaktpunkter mellom skole-heim:

- Obligatoriske eller faste foreldremøter til faste tidspunkt
 - Oppstart (august/beg september) og avslutning (mai/juni)

Tiltakt konkret fra undersøkelsen:

Ref vedleggene; delt inn i på skolenivå, på klassenivå og i foreldreorganer

I tillegg:

Hva gjøres konkret:

Siste foreldremøte før ferien:

- Oppsummere året
- Velge klassekontakter
- Orienterer om neste år, lærere osv
- Gjennomgå årsplan hvis klar (må sendes ut i forkant)

Første foreldremøte etter ferien:

- Sende ut årsplan (hvis ikke tatt på foreldremøte før ferien), faglig og sosialplan i god tid i forveien, konkretisere eventuelle ting som det forventes kommentarer på.
- Sende ut skoleregler, klasseregler og eventuell handlingsplan inkludert forventninger fra skole overfor heim
- Orienterer om viktige kontaktpersoner ved skolen
- Orienterer om skolens "anti-mobbepplan"???
- Før møtet, sette fokus på foreldrenes forventninger til skolen
- Fokus på skolens nettsider, vise disse
- Opplæring av foreldrene i studievaner lekserutiner (kanskje tas i annet møte??)
- Orienterer om telefontid, kontaktnummer, mail osv
- Orienterer om tidspunkt for foreldrekonferanser (må komme tidlig)

Etter møtet:

- Opplæring av klassekontakter/instruks

Generelt:

- Ukeplan må utleveres før helgen, legges ut på hjemmesiden
- Tidlig første foreldrekonferanse
-