

Plan for skole-hjem samarbeidet ved BBU

Samarbeidet mellom skole og hjem er viktig i hele grunnopplæringen. For at elevene skal få sin læring i et utviklende, godt og trygt skolemiljø er det avgjørende at skolen og hjemmet har et tett samarbeid. Planen Kunnskapsløftet har som en av flere målsettinger å øke graden av foreldremedvirkning i skolen. I beskrivelsen av Kunnskapsløftet står det følgende om skole-hjem samarbeidet:

”Skolen og lærebedriften skal legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres og foresattes medansvar i skolen. Hjemmet skal få informasjon om målene for opplæringen i fagene, hvordan opplæringen er lagt opp, hvilke arbeidsmåter som brukes og om vurdering av elevenes faglige utvikling. Det skal også legges til rette for at foreldrene eller de foresatte kan delta i reelle drøftinger om utviklingen av skolen. Foreldremedvirkning er organisert gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg lokalt og Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) nasjonalt.

Foreldrene:

- har også ansvar for elevenes opplæring
- skal bidra til samarbeid med skolen eller lærestedet
- skal bidra til gjensidig kommunikasjon om elevens trivsel, faglige og sosiale utvikling”

Opplæringsloven sier videre om foreldremedvirkning:

Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene, og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom hjemmet og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling blant elevene, og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.

Informasjonsflyt, samarbeid, treffpunkter og gjensidighet er de sentrale virkemidlene for å nå målsettingen om et godt samarbeid mellom skole og hjem. Det er i prinsippet tre parter som skal samarbeide for å nå målet; elevene, hjemmet (foresatte) og skolen. Alle må involveres for å lykkes.

I vedlagte tabell beskrives faste områder og hendelser som skal bidra til samarbeidet.

Område	Tiltak	Ansvarlig	Tidspunkt
Skolenivå	Organisere FAU	Skolen/FAU	Ref vedtekter
	- Årsmøte	FAU	Juni
	- Deltagelse i skolens SU	Rektor	Fortløpende hele året
	- Juletreffest	Foreldre 4 kl (FAU)	Januar
	- 17.mai arr	Foreldre 7 kl (FAU)	Mai (!!)
			Juni
	- Avslutningsfest for 10 klasse	Foreldre 9. klasse kjøkkentjeneste, elever 9.klasse serverer	
	Infomøte v overgang barne- ungdomstrinn	Rektor/klassekontakter 7 trinn. (evnt FAU deltagelse)	Mai/juni
	Infomøte 1 klasseforeldre	Rektor (evnt FAU deltagelse)	Mai/juni
	Valg av klassekontakter	Skolen (rektor)	Innen utgangen av mai
	Oppdaterte nettsider med info	Skolen	Fortløpende
	1.skoledag/evnt første foreldremøte 1 kl – info om foreldremedvirkning og organer	FAU	
	Skoleinfohefte til alle foreldre, innhold bla annet: <ul style="list-style-type: none"> • Årsplan • Skolereglement • Info om FAU og klassekontakter • Kontaktinfo skolen • Planer: <ul style="list-style-type: none"> ○ Anti-mobbing 	Skolen/FAU	August (oppstart)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samarbeid skole-heim ○ Sosialkompetanse ○ Visjon og særlige målsettinger ○ Forventninger til foreldrene og elever 		
	Opplæring av nye klassekontakter	FAU	August
	Oppdatering av mapper klassekontakter	Skolen	August
Klassenivå	Valg av klassekontakter (instruks)	Skolen	Mai
	Foreldremøter	Klassestyrer	Som nødvendig, minimum 2
	<p>Siste møte før sommeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppsummere året • Orienter om neste år • Årsplan neste år (dersom klar) <p>Første møte til høsten, gjennomgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årsplan • Halvårsplan • Læringsmål • Klasseregler • Forventninger • Kontaktinformasjon, lærere og skole • Nettsidene • Tidspunkter for foreldrekonferanser 	<p>Klassestyrer (informasjon og nødvendige papirer til foreldre i god tid før møtene)</p>	<p>Mai (innen utg)</p> <p>August/Sep</p>
	<p>Ukeplaner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utleveres fredag 	Klassestyrer	Hver fredag
Årsplan	Rektor	Utleveres august	

Elevnivå	Foreldrekonferanser (minimum 2) <ul style="list-style-type: none"> • Plan for individuelt tilpasset opplæring for den enkelte barn bl annet være tema. 	Klassestyrer	Tidlig høst n(?), og sent vinter (?)
	Oppfølging av skolens forventninger til foreldrene <ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging av skole/klasseregler • Nødvendig info til skolen • Har med nødvendig utstyr, klær og mat • Møter presis • Målene på ukeplanen fulgt (også lekser) • Møter å konferanser og foreldremøter • Positive holdninger til skolen 	Foreldre/Klassestyrer	Daglig
	Kontakt ved særlige forhold ("bekymring", problemer ved skolearbeid/oppfølging, mobbing osv)	Klassestyrer/Foreldre	Straks når nødvendig

Dette oppsummerer en del konkrete og mer eller mindre fastlagte info/kontaktpunkter. I tillegg inneholder det utarbeidede materialet en del forventninger som er mer omfattende og ikke-konkrete i karakter. Hvordan sikrer vi at disse fanges opp??

Noen momenter:

- Aktiv bruk av foreldremøter, konferanser og nettsider til spre informasjon
- Stimulere til økt bruk av skolens nettsider

- Sikre at nødvendig informasjon sendes ut i god tid til foreldre før møter. Er i dag et problem. Ofte blir læreplaner presentert i første foreldremøte på høsten, uten foreldre har hatt anledning til å sette seg inn i innholdet på forhånd. Kritisk moment dersom man ønsker økt foreldremedvirkning, da må foreldrene settes i stand til å ivareta økt innflytelse (krevet engasjement og kunnskap)
- Skolens planverk må legges på nettet og gjennomgår med foreldrene (mobbeplan, sosialhandlingskompetanse, øvrige mål, skole- og klasseregler)
- Opplæring av foreldrene i ”gode skolevaner” (studieteknikk og lignende)
- Trenger skolen en felles visjon, bygge opp under skolestolthet
- FAU har ikke vært innkalt til noen SU-møter i løpet av det siste halvåret. Har det ikke vært møter i SU?? Foreldrene må involveres i skolens planarbeid og samarbeidsorganer.
- FAU har ikke fått oversendt noen saker som har vært til behandling i driftsstyre. Hvordan sikrer vi at FAU er ”medspiller”, høringsorgan i viktige skolesaker??
-