

# Plan for skole-hjem samarbeidet ved Brønnøysund Barne- og Ungdomsskole



”Samarbeidet mellom skole og hjem er viktig i hele grunnopplæringen. For at elevene skal få sin læring i et utviklende, godt og trygt skolemiljø er det avgjørende at skolen og hjemmet har et tett samarbeid.”

## Om skole-hjem samarbeid

Samarbeidet mellom skole og hjem er viktig i hele grunnopplæringen. For at elevene skal få sin læring i et utviklende, godt og trygt skolemiljø er det avgjørende at skolen og hjemmet har et tett samarbeid. Planen Kunnskapsløftet har som en av flere målsettinger å øke graden av foreldremedvirkning i skolen. I beskrivelsen av Kunnskapsløftet står det følgende om skole-hjem samarbeidet:

”Skolen og lærebedriften skal legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres og foresattes medansvar i skolen. Hjemmet skal få informasjon om målene for opplæringen i fagene, hvordan opplæringen er lagt opp, hvilke arbeidsmåter som brukes og om vurdering av elevenes faglige utvikling. Det skal også legges til rette for at foreldrene eller de foresatte kan delta i reelle drøftinger om utviklingen av skolen. Foreldremedvirkning er organisert gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg lokalt og Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) nasjonalt.

Foreldrene:

- har også ansvar for elevenes opplæring
- skal bidra til samarbeid med skolen eller lærestedet
- skal bidra til gjensidig kommunikasjon om elevens trivsel, faglige og sosiale utvikling”

## Opplæringsloven og foreldremedvirkning

Opplæringsloven sier videre om foreldremedvirkning:

”Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene, og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom hjemmet og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling blant elevene, og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet. Informasjonsflyt, samarbeid, treffpunkter og gjensidighet er de sentrale virkemidlene for å nå målsettingen om et godt samarbeid mellom skole og hjem. Det er i prinsippet tre parter som skal samarbeide for å nå målet; elevene, hjemmet (foresatte) og skolen. Alle må involveres for å lykkes.”

Den vedlagte tabellen utgjør planen for skole-hjem samarbeidet ved BBU. Den konkretiserer og tidfester konkrete tiltak som skal fremme dette samarbeidet.

## Plan for Skole-hjem samarbeidet BBU

Skolenivå		
Tidspunkt	Tiltak	Ansvarlig
August (første skoledag, evt/evnt første foreldremøte 1 kl)	Informasjon om foreldremedvirkning og organer	FAU
August (oppstart)	Skoleinfohefte til alle foreldre, innhold bla annet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsplan</li> <li>• Skolereglement</li> <li>• Info om FAU og klassekontakter</li> <li>• Kontaktinfo skolen</li> <li>• Planer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anti-mobbing</li> <li>○ Samarbeid skoleheim</li> <li>○ Sosialkompetanse</li> <li>○ Visjon og særlige målsettinger</li> <li>○ Forventninger til foreldrene og elever</li> </ul> </li> </ul>	Skolen/FAU
August	Opplæring av nye klassekontakter	FAU
August	Oppdatering av mapper klassekontakter	Skolen
Januar	Juletreff	Foreldre 4.kl (FAU)
Mai	17.mai arr	Foreldre 7 kl (FAU)
Innen utgangen av mai	Valg av klassekontakter	Skolen
Mai/Juni	Infomøte 1 klasseforeldre	Skolen, evnt FAU deltagelse
Mai/Juni	Infomøte v overgang barne- ungdomstrinn	Skolen, evnt FAU deltagelse
Juni	Årsmøte FAU	FAU (leder)
	Avslutningsfest for 10 klasse	Foreldre 9. klasse kjøkkentjeneste, elever 9.klasse serverer (FAU)
I løpet av 7 og 10 kl	Gjennomføre skoleundersøkelsen	Rektor
Fortløpende	Oppdatering av BBU's hjemmesider med informasjon	Skolen
Fortløpende	Deltagelse (FAU) i skolens SU	Rektor

<b>Klassenivå</b>		
Tidspunkt	Tiltak	Ansvarlig
August	Første foreldremøte, gjennomgå: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsplan</li> <li>• Halvårsplan</li> <li>• Læringsmål</li> <li>• Klasseregler</li> <li>• Forventninger</li> <li>• Kontaktinformasjon, lærere og skole</li> <li>• Nettsidene</li> <li>• Tidspunkter for foreldrekonferanser</li> </ul>	Klassestyrer
August	Årsplan utleveres	Rektor
Fortløpende (hver fredag)	Utlevering av ukeplaner	Klassestyrer
Fortløpende	Foreldremøter (minimum 2 ganger i året). I siste foreldremøte før sommeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppsummere året</li> <li>• Orienter om neste år</li> <li>• Årsplan neste år (dersom klar)</li> </ul>	Klassestyrer
<b>Elevnivå</b>		
Tidspunkt	Tiltak	Ansvarlig
Fortløpende som nødv (fast tidlig høst og sent vinter)	Foreldrekonferanser (minimum 2 hvert år) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan for individuelt tilpasset opplæring for den enkelte bør bli annet være tema.</li> </ul>	Klassestyrer
Fortløpende (daglig)	Oppfølging av skolens forventninger til foreldrene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppfølging av skole/klasseregler</li> <li>• Nødvendig info til skolen</li> <li>• Har med nødvendig utstyr, klær og mat</li> <li>• Møter presis</li> <li>• Målene på ukeplanen fulgt (også lekser)</li> <li>• Møter å konferanser og foreldremøter</li> <li>• Positive holdninger til skolen</li> </ul>	Foreldrene (klassestyrer)
Fortløpende, straks ved behov	Kontakt ved særlige forhold ("bekymring", problemer ved skolearbeid/oppfølging, mobbing osv) Håndtering av konflikt lærer-elev	Rektor ansv for at skolen har opplegg, samt å informere om dette til heim.
<b>Særskilte tiltak eller satsningsområder innen samarbeidet for 2008</b>		
Tidspunkt	Tiltak	Ansvarlig

# Grunnlaget for BBU's plan for skole-hjem samarbeidet

Tiltakene i planen skal bidra til at vi oppnår best mulig samarbeid mellom skole og hjem til beste for den enkelte elevs trivsel og utvikling. Planen baserer seg på innspill fra gruppearbeid i foreldremøter og blant lærerne ved BBU. Oppsummert kom følgende frem i gruppearbeidene når det gjelder forventninger:

## Om en god skole:

- God informasjon mellom skole og heim
- Godt læringsmiljø og gode utviklingsmuligheter
- Utfordrende oppgaver og kompetente og motiverte lærere
- Trivsel, glede, trygghet og inkludering – at alle blir sett
- En god tone, og gjensidig respekt, akseptabel språkbruk, og respekt for hverandres eiendeler
- Gjensidig tillit til at alle vil elevens beste
- Samarbeid mellom likeverdige parter

## Foreldrenes forventninger:

- Lærerne skal være gode og tydelige verdiformidlere og rollemodeller
- Tydelig og åpen kommunikasjon der ting tas direkte opp med den det gjelder, og informasjon som unngår rykter
- Dyktige og kompetente lærere som gir tydelig tilbakemelding
- Tilpasset opplæringsplan for hver elev som stimulerer til lærelyst
- Skolen må ha tydelige mål faglig og sosialt
- Skolen må være tydelig på lover og regelverk
- Skolen må være tydelig på hva som forventes av heimen
- Inkludere heimen i planarbeidet, ”eks skolens plan for trygghet og trivsel”
- Skolen må medvirke til at foreldrene har kunnskap nok til å medvirke for å skape større trygghet og engasjement
- En åpne og inkluderende skole

## Skolens forventninger

- Hjemmet har hovedansvaret for oppdragelse og god verdiformidling
- Elevene skal følge reglene som til enhver tid gjelder for klassen
- Skolen får vite ting de bør vite
- Lese ukeplanen og følge opp leksearbeid/innlevering/ orden osv
- Følge opp at eleven har det utstyret den trenger på skolen hver dag
- Følge med at eleven møter presis på skolen hver dag
- Sørge for at eleven har spist frokost og har med seg mat på skolen
- Bidra, gjennom positive holdninger til skolearbeidet, til at eleven opparbeider seg positive holdninger til skolen som helhet
- Bidra til at eleven viser respekt for medelever
- Foreldrene møter til foreldremøter og konferanser
- At heimen besvarer skoleundersøkelsene (7 og 10 kl)