

Dato: 21.12.07
f.
Jnr.

Til elever og foresatte

Julehilsen fra skolen

I år prøver vi oss med en liten infofolder som hilsen til Jul. Dette kan av og til være greit som et supplement til heimesida på nett. Her er det først litt praktisk info, så hilsen fra rektor. Til sist informasjon om nye rutiner på biblioteket. Vi ber dere være vennlig å lese gjennom dette.

Fredag 21.12. slutter skolen kl 1100.
Første skoledag etter jul er mandag 7.1.08.

5. juledag kl 1700-1900 er det juletreffest på skolen. Foreldrene i 4. klasse har ansvaret for arrangementet.

Skolen ønsker alle en avslappende og koselig juleferie. Vi håper likevel at våre elever får sine daglige doser med fysisk aktivitet, helst i friluft, og minst to dager med normal døgnrytme før oppstart på nyåret.

Vi takker for samarbeidet i året som er gått og ønsker alle en riktig

God Jul og Godt Nytt År!

Fra alle oss på
BBU



Julehilsen fra Rektor

Kjære foreldre!

Nå er det snart juleferie og det skal bli godt med hvile. Som ny rektor har det vært en travel høst med mye nytt å sette seg inn i. Det tyngste er nok å se de store behovene uten å ha de hjelpemidler en trenger for å dekke dem. Stort sett dreier det seg om for lite penger, men vi ser også en økende tendens til at det blir vanskelig å skaffe arbeidskraft. Takket være en meget dyktig og fleksibel lærer- og assistentstab går det høvelig bra. De gjør en fabelaktig jobb for å gjennomføre skoledagene og ser til at alle vikarbehov blir dekket. Enten stiller de opp som vikar selv, eller så blir dagene reorganisert. Noen ganger må det nødvendigvis gå ut over kvaliteten og innholdet, men alle får et tilbud. En utfordring er at det ikke skal gå ut over de svakeste. Det tærer nok mer på kreftene for mange enn hva sunt er. Flere lange sykemeldinger bidrar også til dette.

Som de fleste kjenner til er **den økonomiske situasjonen i Brønnøy** meget vanskelig. Kommunestyret har i møte 19.12. ikke prioritert skole i den grad vi hadde håpet og forventet. Det betyr at timetallet for elevene reduseres, og må vi kutte i tilbudet allerede fra nyttår. Dette også fordi mange nye oppgaver fra høsten krever sitt, uten at de nødvendige midlene følger med. Dette er svært beklagelig og vil kreve stor disiplin fra både elever, lærere og foreldre. Heimens bidrag blir viktigere enn før. Vi må be om forståelse for endringer av timeplaner på nyåret, og at det kan gå noen dager/uker før vi får det i orden.

Matematikksatsinga er kommet godt i gang. Alle lærerne har hatt to hele kursdager i høst og en kveldsøkt, og noen kortøkter på tirdagene. Her er undervisningsopplegg presentert med fokus på elevaktive metoder. Vi har også brukt litt tid på å kartlegge og ta mer i bruk det utstyr og konkretiseringsmaterieell vi har i faget fra før. Alle elevene har fått gjennomføre nye aktiviteter som følge av denne satsinga. Om vi er like flinke til å informere om sammenhengen mellom aktiviteten og satsinga er usikkert, men det er greit å få sagt at det faktisk skjer noe. I 7. og 9. klasse har de fått oppleve demonstrasjonsundervisning; ”eksperter” fra matematikksenteret i Trondheim gjennomfører opplegg sammen med elevene, med lærere fra distriktet som publikum. Tanken er at de skal ta med seg erfaringen hjem til sine klasser og prøve ut opplegget selv. Ledergruppene ved de ulike skolene er organisert i nettverk. De har også nettverksamlinger der de får innspill og forslag til opplegg som de skal formidle videre til heimskolen.

Videre planer innenfor matematikksatsinga er praktisk tilnærming til faget, bedre bruk av læreverket, kartlegging av ferdigheter, og vurdering. Vurdering blir nok kanskje det viktigste området vi beveger oss inn på. I tillegg vil det bli

fokusert på foreldrematematikk. Noen lærere blir kurset spesielt i dette. Foreldrene blir engasjert senere.

Når det gjelder **heimens rolle**, er det mye dere kan gjøre allerede nå. Generelt er det lurt å ha faste rutiner for lekser og leksetid. Bruk tid sammen med barna om matematikkleksa. Om ikke annet; la dem fortelle hva de har gjort og hvordan. Dere trenger ikke være eksperter, men spekuler sammen med dem. Vis positiv interesse for faget og skolen som sådan. En annen viktig oppgave er å gjøre barna vant med å se matematikken i dagliglivet. Ta dem med på aktiviteter hjemme; matlaging og oppskrifter, snekring og oppmåling, reiseavstander og tid, budsjetter og forbruk av penger, strøm, vann... Ja, det er ganske mye når en tenker gjennom det. Ikke minst er det mange spill som trener de matematiske ferdighetene. Og det å få mamma eller pappa med er alltid gøy!

Det har knyttet seg stor interesse for **nasjonale prøver**, også politisk. Skolen vurderer prøvene som gode bidrag til å gi foreldre og lærere et mål på nivået hos den enkelte, og et godt hjelpemiddel for tilrettelegging av undervisningen. Prøvene er derimot ikke egnet til å sammenlikne klasser eller skoler. Vi er godt fornøyd for resultatet for BBU sin del, men vi må alltid bestrebe oss for å bli bedre.

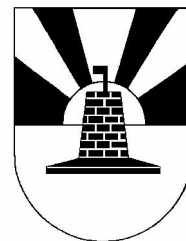
I **det nye året** setter vi i gang et arbeid som skal ende ut i en mer samordnet plan for vurdering. Den skal gjøre arbeidet enklere for læreren og den skal gjøre samarbeidet med heimen mer forutsigbart. Foreldrene skal vite bedre hva som er standarden på BBU.

Vi ønsker også å innføre en strengere praksis mot dem som forstyrrer undervisningen; heimen skal få melding om dette raskere enn før, og vi vil gjennomføre sanksjoner mot "urokråkene" tidligere. Dette er vi nødt til for å få bedre effekt av timen, spesielt når ressursene er knappe og det er lite eller ingenting til ekstra hjelp i klassen. Vi håper heimene vil hjelpe til i dette arbeidet.

Med ønske om God Jul og Godt Nytt År!

Terje Heggheim
Rektor/Områdesjef

Dato: 21.12.07



TIL HEIMENE.

TAPTE/ØDELAGTE BØKER.

Hvert år taper biblioteket en del bøker ved at lånte bøker ikke blir levert inn igjen. Gjennomsnittlig koster hver bok over kr. 140,- i innkjøp. Som regel er det bøker som er etterspurt av elevene som forsvinner. Gjenkjøp av bøkene tærer på et fra før anstrengt budsjett.

Saksgang i forbindelse med erstatning:

- Bøker som ikke er levert etter 3. purring, erstattes med kr. 100,- eller med ny bok. Kommer boka til rette innen 6 måneder etter at erstatningskrav er sendt, kan boka leveres tilbake og pengene fås igjen.
- Purringen sendes når boka ikke er innlevert 4 uker etter forfall. De to neste purringene blir så sendt med 2 ukers mellomrom. 2 uker deretter sendes erstatningskrav.
- Erstatning av tapte/ødelagte bøker innføres fra 01.01.08 og gjelder bøker som lånes etter innføringen er trådt i kraft.

For Brønnøysund barne- og ungdomsskole

Terje Heggheim
Rektor/områdeleder